

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК(английский)

Автор:Злобина Елена Александровна

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное регулирование экономики»

Квалификация (степень) выпускника:бакалавр

Форма обучения:очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

- формирование личности, обладающей системой ценностей, взглядов, представлений и установок, отражающих общие концепты российской культуры, и отвечающей требованиям современного общества в условиях конкуренции на рынке труда;
- формирование профессионально-ориентированной, межкультурной коммуникативной коммуникации, которая представлена перечнем взаимосвязанных и взаимозависимых компетенций, выраженных в формате умений.
- формирование у студентов умений и навыков, позволяющих пользоваться наиболее употребительными языковыми средствами в основных видах речевой деятельности.

Дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

УК ОС-4 Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном языке.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа (компонента) освоения компетенции	Наименование этапа (компонента) освоения компетенции
УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках		Способность осуществлять устную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) с соблюдением лексических, грамматических, орфоэпических, акцентологических и интонационных норм деловой речи, а также жанровых и стилистических особенностей профессионального дискурса; Способность осуществлять письменную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) с соблюдением лексических, грамматических, орфографических и пунктуационных норм деловой речи, а также жанровых и стилистических особен-

			ностей профессионального дискурса.
--	--	--	------------------------------------

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	на уровне знаний: - лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления коммуникации на иностранном языке;
	на уровне умений: - читать и переводить иноязычную литературу и нормативно-правовые акты по профилю подготовки; - осуществлять коммуникативное взаимодействие на иностранном языке по профессиональной тематике;
	на уровне навыков: - владеть навыками разговорно-бытовой речи (в части нормативного произношения и ритма речи), применять их для беседы на деловые и профессиональные темы; - владеть базовыми навыками публичной речи на иностранном языке, применять их для беседы на профессиональные темы; - владеть базовой грамматикой иностранного языка и основными грамматическими явлениями; - владеть всеми видами чтения на иностранном языке (просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым).

План курса:

Содержание дисциплины

Тема 1. О себе и о своей семье, будущая профессия. Глаголы “to be”, “to have”. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Личные и притяжательные местоимения. Степени сравнения прилагательных и наречий. Выполнение грамматических и лексических упражнений по соответствующим темам, работа с текстами “My Family and Myself”, “The Family”, “The All-Russian Day of Family, Love and Fidelity”. Развитие умений и навыков диалогической и монологической речи, аудирования и письма. Словарный диктант. Подготовка устного высказывания по теме.

Выполнение контрольной работы по грамматике.

Тема 2. Высшее образование в России и за рубежом. РАНХиГС. Времена группы Simple (Indefinite) в действительном залоге. Выполнение грамматических и лексических упражнений по соответствующим темам, работа с текстами “Higher Education in Russia”, “The Academy I study at”. Развитие умений и навыков диалогической и монологической речи, аудирования и письма. Просмотровое и изучающее чтение по текстам “The Cambridge University”, “The University of Oxford”. Подготовка проектов (презентаций) «Высшее образование за рубежом». Словарный диктант. Подготовка устного высказывания по теме. Выполнение контрольной работы по грамматике .

Тема 3. Жизнь молодежи: учеба, свободное время, работа, проблемы молодежи. Времена групп Continuous (Progressive), Perfect, Perfect Continuous. Сравнение всех времен действительного залога. Выполнение грамматических и лексических упражнений по соответствующим темам, работа с текстами “Youth Life”, “Leisure Time”. Развитие умений и навыков диалогической и монологической речи, аудирования и письма. Обсуждение проблем молодежи в диалогах. Мини эссе по проблемам молодежи. Просмотр и обсуждение обучающего фильма. Словарный диктант. Подготовка устного высказывания по теме. Выполнение контрольной работы по грамматике.

Тема 4. Города англоязычных стран. (Киров, города России). Времена групп Simple (Indefinite), Continuous (Progressive), Perfect в страдательном залоге. Модальные глаголы. Выполнение грамматических и лексических упражнений по соответствующим темам, работа с текстами “The City of Kirov”, “Moscow”, “St.Petersburg”, “The Golden Ring”. Развитие умений и навыков диалогической и монологической речи, аудирования и письма. Работа в парах и мини группах по теме “Asking the way”. Подготовка проектов (презентаций) “My Native Place”. Словарный диктант. Подготовка устного высказывания по теме. Выполнение контрольной работы по грамматике.

Тема 5. Путешествие. Каникулы. Согласование времен. Косвенная речь. Выполнение грамматических и лексических упражнений по соответствующим темам, работа с текстами “Seasons and Travelling”, “Travelling”, “Means of Travelling”, “Travelling by Air”. Развитие умений и навыков диалогической и монологической речи, аудирования и письма. Работа в парах и мини группах по темам “At the Customs”, “At the Booking Office”. Написание сочинения или подготовка презентации “An Unforgettable Trip I Once Made”. Просмотровое чтение текстов по направлению подготовки. Словарный диктант. Подготовка устного высказывания по теме. Выполнение контрольной работы по грамматике.

Тема 6. Англо-говорящие страны (Великобритания, США, Канада, Австралия, Новая Зеландия). Инфинитив. Инфинитивные конструкции. Выполнение грамматических и лексических упражнений по соответствующим темам, работа с текстами “Great Britain”, “The USA”, “Canada”, “Australia”, “New Zealand”. Поиск и представление заданной информации в интернете. Развитие умений и навыков диалогической и монологической речи, аудирования и письма. Разработка и представление портфолио по англо-говорящим странам. Написание страноведческого теста. Подготовка презентации и устного высказывания по теме. Просмотровое чтение текстов по направлению подготовки. Выполнение контрольной работы по грамматике.

Тема 7. Города англоязычных стран. Герундий. Выполнение грамматических и лексических упражнений по соответствующим темам, работа с текстами “London”, “British Cities and Towns”, “Washington”, “New York”, “Vancouver”, “Sydney”. Поиск и

представление заданной информации в интернете. Развитие умений и навыков диалогической и монологической речи, аудирования и письма. Разработка и представление портфолио по городам англоязычных стран. Подготовка презентации и устного высказывания по теме. Просмотровое чтение текстов по направлению подготовки. Выполнение контрольной работы по грамматике.

Тема 8. Известная личность. Причастие I. Причастие II. Условные предложения. Выполнение грамматических и лексических упражнений по соответствующим темам, работа с текстами “Being Famous”, “Outstanding people”. Подготовка и написание рефератов, проведение конференции. Просмотровое чтение текстов по направлению подготовки. Выполнение контрольной работы по грамматике.

Тема 9. Резюме, деловые письма, устройство на работу. Реферирование и аннотирование текстов, связанных с профессиональной деятельностью. Подготовка к экзамену. Знакомство с основными видами делового письма. Написание деловых писем, резюме. Оформление конверта, делового письма. Заполнение анкет. Подготовка к собеседованию при приеме на работу. Повторение материала за курс обучения. Написание заключительного лексико-грамматического теста.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Текущий контроль осуществляется в форме устных опросов, решения задач, дискуссий, написания рефератов и эссе, выполнения контрольных работ.

Формой промежуточной аттестации является

Этапы формирования компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном (ых) и иностранном (ых) языке (ах)	УК ОС-4.3	Способность провести деловую встречу (публичное выступление) на иностранном языке.
УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном (ых) и иностранном (ых) языке (ах)	УК ОС-4.4	Способность провести деловую переписку на иностранном языке.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-4.3	Самостоятельно планирует и проводит деловую встречу (публичное выступление) на иностранном языке Демонстрирует свободное владение специфической лексикой, распространенной в деловой сфере Демонстрирует знание делового этикета страны контрагента	Не испытывает затруднений в выборе языковых средств Речь грамотная, свободная Слышит собеседника адекватно реагирует на его аргументацию Не допускает речевых ошибок Владеет специфической лексикой, распространённой в деловой сфере
УК ОС-4.4	Выбирает адекватную форму де-	Текст выполнен с соблюде-

	<p>лового документа страны контрагента.</p> <p>Соблюдает требования к языку делового документа страны контрагента.</p> <p>Соблюдает требования по оформлению делового документа страны контрагента.</p> <p>Отбирает содержание делового документа, адекватное цели его написания</p>	<p>нием стилистических норм. В тексте не допущено ошибок. Выполнены требования по оформлению документа. Содержание документа логически выстроено в соответствии с выбранной формой.</p> <p>Использована специфическая лексика, применяемая в деловой сфере</p>
--	--	--

Основная литература:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+) : учеб.пособие для академического бакалавриата / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Серия : Университеты России). [Доступ в ЭБС - <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/angliyskiy-yazyk-a1-v1-437603>]
2. Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 1 : учеб.пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). [Доступ в ЭБС - <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/angliyskiy-yazyk-vidovremennyye-formy-glagola-v-2-ch-chast-1-437050>]
3. Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учеб.пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 339 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). [Доступ в ЭБС - <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/angliyskiy-yazyk-vidovremennyye-formy-glagola-v-2-ch-chast-2-437051>]
4. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учеб.пособие для академического бакалавриата / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). [Доступ в ЭБС - <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/angliyskiy-yazyk-grammatika-434606>].